

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOTERAPIA INDIVIDUALĂ DIN ABORDARE TF						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					16
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Toate materialele pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru curs și seminar 2025-2026 este: **5hsrlxbz**

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Descrierea în mod logic și articulat a principiilor de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii psihoterapeutice curente. Identificarea pertinentă a principalelor caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihoterapeutice. Identificarea principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihoterapeutică. Operarea pertinentă a limbajului și terminologiei specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihoterapeutice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Exprimarea unei serii de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală, expresivitate emoțională/afectivă, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, ascultare activă, reflectarea sentimentelor, consistență comportamentală) în relația cu clientul. Obținerea consimțământului informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți). Negocierea adecvată a nevoilor, obiectivelor, procesului și rezultatelor intervenției realizate asupra clientului. Rezolvarea conflictelor cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia. Formularea și comunicarea informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrarea deschiderii interpersonale în construirea comunicării și relațiilor cu clientul. Comunicarea concluziilor și recomandărilor psihoterapeutice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg. Exprimarea unei atitudini suportive, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul. Raportarea empatică în relația cu clientul, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasuri subiective).

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Terapia de familie cu un singur membru al familiei – concepte bazale, sisteme familiale	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore

C2. Terapia de familie cu un singur membru al familiei – metodologie, tehnici, abordări	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
C3. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectiva structurii familiale	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
C4. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectiva psihoterapiei strategice	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
C5. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectiva Școlii de la Milano	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
C6. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectivă experiențială	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
C7. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectivă transgenerațională	Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple	2 ore
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Andolfi, M. & Angelo, C. (2013). <i>Timpurile și miturile familiei</i> . Editura Mica Valahie. București. Minuchin, S., Nichols, M.P., Yung Lee, W. (2015). <i>Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem</i> . Editura Alianța pentru copil și familie. București. Watzlawick, P., Beavin-Bavelas, J., Jackson, D.D., (2014). <i>Comunicarea umană: pragmatică, paradox și patologie</i> . Editura Trei. București.		
BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ Jones, E. (2015). <i>Terapia sistemului familial</i> . Editura Mica Valahie. București. Madanes, C., Madanes, C., (2012). <i>Semnificația secretă a banilor</i> . Editura Institutul pentru Cuplu și Familie. Iași.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Primul apel telefonic - fișa telefonică de evaluare a individului	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
S2. Ghidul de orientare pentru primul interviu	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
S3. Formularea ipotezelor în urma apelului telefonic	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
S4. Primirea clientului și prima ședință terapeutică	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
S5. Comunicare și gândire sistemică în cadrul terapiei	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore

S6. Definirea scopurilor și contractul terapeutic	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
S7. Tehnici de intervenție	Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz	2 ore
S8. Linia vieții	Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A	2 ore
S9. Analiza desenelor copiilor: aplicarea ghidului teoretic vs. interpretarea prin inteligență artificială	Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A	2 ore
S10. Tehnica “mașinii de spălat”	Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A	2 ore
S11. Tehnica pălărilor	Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A	2 ore
S12. Tehnica celor șase cadrane	Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A	2 ore
S13. Tehnica abordării unui eveniment traumatic în trei pași	Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A	2 ore
S14. Tehnica tortului	Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A	2 ore
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Andolfi, M. & Angelo, C. (2013). <i>Timpurile și miturile familiei</i> . Editura Mica Valahie. București. Minuchin, S., Nichols, M.P., Yung Lee, W. (2015). <i>Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem</i> . Editura Alianța pentru copil și familie. București. Watzlawick, P., Beavin-Bavelas, J., Jackson, D.D., (2014). <i>Comunicarea umană: pragmatică, paradox și patologie</i> . Editura Trei. București.		
BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ Jones, E. (2015). <i>Terapia sistemului familial</i> . Editura Mica Valahie. București. Madanes, C., Madanes, C., (2012). <i>Semnificația secretă a banilor</i> . Editura Institutul pentru Cuplu și Familie. Iași.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului și seminarului a fost stabilită ținând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăți de profil din țară și străinătate și de cerințele marilor angajatori și asociațiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	Examen	Examenul are la bază prezentarea unui caz de consiliere, 3 sedinte, realizat de către masterand folosind abilitățile dobândite în timpul cursului. Examenul oral se va desfășura fata in fata .	80% Bonus pentru participarea la cercetare.
9.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs	Evaluarea este continuă și are la bază prezența și activitatea din timpul orelor.	20%
<p>În cadrul acestei discipline, utilizarea instrumentelor de genIA (ex. ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot etc.) este permisă numai în condițiile stabilite de titularul de curs/seminar și cu respectarea normelor de integritate academică.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizări permise: brainstorming de idei, sprijin pentru redactare și structurare, traduceri, revizuire lingvistice, generarea de imagini, grafice, scheme, ilustrații, materiale video sau audio, avataruri și alte obiecte digitale, exclusiv în scop didactic. - Utilizări interzise: generarea integrală a lucrărilor (eseuri, rapoarte, proiecte) sau prezentarea de conținut creat de genIA ca fiind exclusiv personal. <p>Pentru orice lucrare (eseu, portofoliu, proiect ș.a.), studentul este obligat să completeze un formular de declarație de transparență (pus la dispoziție pe platforma disciplinei). În acest document se menționează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrumentul utilizat și versiunea, - tipul de sprijin oferit de genIA, - modul în care conținutul a fost verificat și integrat. <p><i>Nedeclararea utilizării genIA este echivalentă cu o încălcare a normelor de integritate academică și va fi tratată conform regulamentelor UVT.</i></p> <p>Studentii sunt responsabili pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verificarea acurateței și relevanței conținutului generat, - respectarea confidențialității și a drepturilor de autor, - integrarea critică și personală a rezultatelor obținute cu genIA. <p><i>Detaliile aplicării acestor condiții de utilizare vor fi prezentate și discutate în cadrul primei întâlniri de curs și seminar.</i></p>			
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Nota minima la examen este 5 (cinci). Examenul se va desfășura fizic.</p> <p>În sesiunea de restanțe și marire evaluarea va fi de tip examen oral, constând în aceleași sarcini ca pentru examen.</p> <p>Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza prin intermediul platformei Google Classroom.</p>			

Data completării
10 septembrie 2025

Titular de disciplină
Prof. univ. dr. Mona Vintilă

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. Univ.Dr. Delia Vîrgă